


<h1>Offre d'emploi</h1>		
Jeune expert associé		
Spécialiste EAH		
UNICEF	25 mars 2018	

I Informations générales

Titre :	Spécialiste EAH
Secteur de la mission :	Section EAH
Pays	Burkina Faso
Lieu (ville) :	Ouagadougou
Organisme :	UNICEF
Durée de la mission :	Durée initiale d'un an avec possibilité d'extension jusqu'à un total maximum de trois ans
Niveau :	P1 échelon 1 ou P2 échelon 1 pendant la première année, en fonction du niveau d'éducation et de l'expérience professionnelle pertinente

Remarque : Ce poste est proposé dans le cadre du programme Jeune expert associé (JEA) financé par le Gouvernement des Pays-Bas et il s'adresse uniquement aux **RESSORTISSANTS DES PAYS EN DÉVELOPPEMENT QUI FIGURENT SUR LA LISTE DE PAYS SUIVANTE ÉLIGIBLES POUR LE PROGRAMME JEA NÉERLANDAIS :**
<http://www.nedworcfoundation.nl/pdf/List%20of%20eligible%20developing%20countries%20-%202015.pdf>

Pour connaître les critères, veuillez consulter le site Internet de la Nedworc Foundation :
<http://www.nedworcfoundation.nl/Index.htm?hoofdpath=/NL/JPO/General%20Information.htm&hoofdhash>.

Veuillez lire attentivement les critères et la section FAQ avant d'envoyer votre candidature

II Tâches, responsabilités et résultats attendus

Généralités

Le JEA soutiendra le nouveau programme de pays pour 2018-2020 ainsi que le Plan-cadre des Nations Unies pour le développement (PNUAD) et apportera une assistance précieuse dans la production d'éléments de preuve pour le programme EAH de l'UNICEF. Le Burkina Faso est un pays essentiel dans le cadre de l'initiative Assainissement et eau pour tous et il a été choisi pour représenter les pays d'Afrique de l'Ouest au comité directeur.

1. Gestion de projet/programme

Résumé des tâches et résultats attendus :

- Créer un système de suivi et d'évaluation des activités EAH afin d'assurer une conception, une mise en œuvre et une gestion efficaces du programme et des projets
- Préparer des budgets solides pour le programme qui incluent des étapes destinées à améliorer le niveau de préparation et les interventions en cas d'urgence

2. Efficacité et efficacité du programme

Résumé des tâches et résultats attendus :

- Améliorer l'efficacité et l'efficience du programme grâce à une approche et une mise en œuvre fondées sur des éléments de preuve et tenant compte des données de suivi et d'évaluation de l'UNICEF, de la situation et des ressources locales, des flux d'approvisionnement et hors approvisionnement, de l'assistance d'urgence et du statut du programme EAH

3. Programme de travail et documentation du programme

Résumé des tâches et résultats attendus :

- Analyser les données et les informations collectées et préparer des rapports
- Rédiger les modifications des programmes de travail EAH aux côtés des partenaires et contribuer à l'identification des fournitures et équipements nécessaires
- Rédiger les modifications des Recommandations du programme de pays en s'assurant de la précision et de la cohérence avec les règles et réglementations de l'UNICEF et les plans d'action nationaux, régionaux et mondiaux

4. Informations et données sur la mise en œuvre du programme

Résumé des tâches et résultats attendus :

- Garantir la pertinence de la documentation financière, administrative et relative à l'approvisionnement
- Collaborer avec le bureau de Suivi et d'évaluation afin de maintenir l'accent sur l'égalité des sexes et l'équité dans la collecte et la communication des données EAH

5. Partage des connaissances et innovation

Résumé des tâches et résultats attendus :

- Regrouper les supports consacrés à la mise en œuvre du programme EAH, à la préparation, à la formation et à l'orientation afin de favoriser le partage des connaissances avec les homologues, les parties prenantes du secteur EAH, les donateurs et les médias
- Soutenir le pilotage de solutions innovantes au sein de la programmation EAH et mettre en place les conditions pour une future extension

III Volet de formation : éléments d'apprentissage et attentes

À l'issue de la mission, le JEA sera en mesure de : formuler des stratégies et des concepts, analyser des informations, renforcer les connaissances et l'expertise et planifier des activités et des projets en travaillant de façon stratégique pour atteindre les objectifs de l'UNICEF. Cela comprend :

- La préparation des budgets et la conception des projets incluant la préparation et l'intervention en situation d'urgence
- L'efficacité et l'efficience du programme
- L'assistance technique effective et la rédaction de recommandations dans le cadre du programme de pays
- Le partage des connaissances avec les homologues, les parties prenantes du secteur EAH, les donateurs et les médias
- Des initiatives innovantes et l'extension pour promouvoir un mécanisme durable auprès du gouvernement
- Une communication efficace et la construction d'un réseau au travers d'un partenariat et d'une collaboration avec le groupe thématique (« cluster ») EAH de l'IASC

Le programme de formation du JEA comporte les éléments d'apprentissage suivants :

- Préintégration : situation, culture de l'organisation et valeurs de l'UNICEF ;
- Intégration : acquérir et parfaire les connaissances élémentaires du contexte fonctionnel de l'UNICEF ; ressources humaines/éthique ;
- Programme d'orientation des JEA : conçu pour le développement des compétences professionnelles et des connaissances personnelles dans une optique de performance et de collaboration et pour permettre la compréhension des fonctions de l'organisation et de sa façon de mener à bien ses missions dans le monde entier ;

- Possibilités de formation en ligne à la gestion des performances : créer les conditions propices à des performances élevées et au développement personnel ;
- Possibilités de formation en ligne aux programmes et stratégies opérationnelles de base de l'UNICEF : assimiler les approches de l'UNICEF en matière de programmation et d'opérations ; ses domaines des programmes thématiques ; ainsi que ses domaines transversaux ;
- Programme d'accompagnement et de tutorat des JEA : conçu en fonction des besoins individuels et mettant l'accent sur les connaissances de la culture de l'organisation et les possibilités de formation ainsi que l'assistance ;
- Le poste de JEA inclut une indemnité de déplacement et de formation (DTTA) de 4 000 dollars É.-U. par an, qui peut être utilisée pour les activités d'apprentissage liées à la mission et à l'organisation des carrières.

IV Supervision

Titre du superviseur : Chef de la Protection de l'enfance

Contenu et méthodologie de la supervision

Le superviseur apportera son soutien et ses indications pour permettre le développement professionnel du JEA et son respect du cahier des charges ainsi que l'obtention dans les temps des résultats attendus.

L'UNICEF utilise Achieve (un système électronique d'appréciation des performances) qui permet aux employés et aux superviseurs de définir, suivre et évaluer leur programme de travail annuel. Les résultats professionnels et les objectifs de développement font l'objet d'une discussion et sont notés par le superviseur et le supervisé.

Le cycle annuel d'Achieve se divise en trois phases :

Phase 1 : **planification de la performance** – exercice commun entre l'employé et le superviseur dont le but est de créer des livrables pour le programme de travail

Phase 2 : **évolution de la performance** – un moment variable pendant l'année entre la planification et l'évaluation de la performance au cours duquel les employés suivent et mettent à jour les livrables de leur programme de travail

Phase 3 : **évaluation de la performance** – examen et évaluation qualitative de la performance de l'employé par rapport aux livrables du programme de travail convenus et aux compétences de base.

En outre, des rapports de supervision des JEA de fin d'année seront remplis le cas échéant par le Gouvernement des Pays-Bas.

V Qualifications et expérience exigées

Études :

Un diplôme de deuxième cycle universitaire en étude de développement, sciences politiques, sciences sociales ou dans un domaine pertinent pour l'aide au développement international en matière d'EAH est requis.

Un diplôme de premier cycle universitaire (licence ou équivalent) associé à une expérience qualifiante (trois ans minimum d'expérience professionnelle pertinente) pourra être accepté à la place d'un diplôme universitaire de deuxième cycle.

Une formation supplémentaire dans l'éducation sanitaire ou la communication pour le développement est un avantage.

Une partie de la formation universitaire du candidat (premier ou deuxième cycle) doit avoir été effectuée dans un pays en développement figurant dans la liste suivante des pays éligibles pour le programme JEA néerlandais.

<http://www.nedworcfoundation.nl/pdf/List%20of%20eligible%20developing%20countries%20-%202015.pdf>

Expérience professionnelle :

Une expérience professionnelle pertinente de deux ans minimum et quatre ans maximum, y compris des stages et des expériences de bénévolat, dans la planification et la gestion du développement social et/ou d'autres domaines associés au niveau international et/ou dans un pays en développement est requis. Une expérience professionnelle pertinente dans la protection de l'enfance et d'autres domaines associés, le développement et la gestion de programme/projet dans une agence ou une organisation du système des Nations Unies est un avantage.

Langues : La maîtrise de l'anglais et du français est requise. La connaissance d'une autre langue officielle de l'ONU ou d'une langue locale est un avantage.

Compétences clés :

- Formulation de stratégies et de concepts
- Analyse
- Application d'une expertise technique
- Apprentissage et recherche
- Planification et organisation

VI Informations générales sur l'organisme/le département/la section

L'UNICEF Burkina Faso aide le Gouvernement du Burkina Faso sur des éléments importants du programme, notamment l'eau et l'assainissement (EAH). Dans le cadre du Programme de pays, le Burkina Faso contribue aux objectifs nationaux d'augmentation de la couverture effective de l'approvisionnement en eau potable et de l'accès durable à l'hygiène et l'assainissement dans les communautés, les installations de santé et les écoles. L'UNICEF soutient le Gouvernement dans la mise en œuvre de la réforme du secteur EAH pour une meilleure coordination et un renforcement des capacités afin d'améliorer l'accès à une eau, un assainissement et une hygiène de qualité pour les enfants et les familles, notamment au sein des communautés les plus marginalisées.

VII Informations relatives aux conditions de vie sur le lieu d'affectation

Sécurité : La situation est relativement calme, mais cette stabilité est fragile et son évolution, imprévisible. Les principales sources d'inquiétude en matière de sécurité sont liées à l'insécurité dans la région du Sahel, qui tend à se propager aux régions du Nord et de la Boucle du Mouhoun, ainsi qu'à la grogne sociale, qui s'exprime par des manifestations et des grèves, qui ont, en 2017, atteint des niveaux sans précédent.

Le système des Nations Unies n'a pour le moment pas été affecté et n'est pas directement menacé au Burkina Faso. Il peut figurer parmi les victimes collatérales en cas d'incident majeur dans l'une des catégories de menace suivantes : conflit armé, terrorisme, problèmes sociaux. Le risque pour la sécurité dans la région du Sahel est au niveau 3 (important) et au niveau 2 (faible) dans le reste du Burkina Faso. L'ONU a mis en place un Système de sécurité intégré et adopté toutes les mesures nécessaires pour assurer la sécurité de son personnel. Les conditions sont généralement sûres, mais les employés doivent toujours être prudents et faire preuve de vigilance.

Disponibilité des logements : Compte tenu des conditions de sécurité du pays, tous les employés de l'UNICEF doivent obligatoirement résider dans un hébergement conforme aux normes MOSS situé dans la zone autorisée par le DSS. L'offre de logements et d'hébergements conformes aux normes MOSS dans la ville est bonne.

Disponibilité des services médicaux : La gamme des services médicaux et des hôpitaux présents dans la ville de Ouagadougou est considérée comme plutôt bonne. Le personnel des Nations Unies dispose d'un accès aux services du dispensaire des Nations Unies pendant les horaires de travail en cas d'urgence ou pour des soins préventifs ou curatifs. Des cliniques privées sont également faciles d'accès.

Disponibilité des écoles : L'offre d'écoles internationales est bonne à Ouagadougou, aussi bien au niveau primaire que secondaire. Des crèches existent également pour les très jeunes enfants. La ville comporte des écoles qui suivent les programmes scolaires français et américain.

Possibilités d'emploi/restrictions pour les partenaires conjugaux : Compte tenu du contexte socioéconomique actuel, les possibilités d'emploi pour les époux sont limitées.

VIII Comment présenter sa candidature

Veillez envoyer votre candidature à ce poste par l'intermédiaire du portail e-Recruitment de l'UNICEF depuis le lien ci-dessous avant le 25.03.2018. Votre candidature devra obligatoirement inclure un CV et une lettre de motivation.

<https://www.unicef.org/about/employ/?job=511342>

Pour en savoir plus sur le Programme JEA, veuillez visiter la page suivante :

https://www.unicef.org/about/employ/index_jpp.html

Les candidats recevront un accusé de réception de leur demande. Seuls les candidats retenus seront contactés.